



## طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input checked="" type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>		دانشکده
پیراپزشکی		گروه آموزشی
فناوری اطلاعات سلامت		رشته / گرایش
کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>		مقطع تحصیلی فراگیران
کدگذاری اقدامات		عنوان واحد درسی
تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>		نوع واحد درسی
تعداد واحد ۰/۵ (تئوری) + ۰/۵ (عملی)      زمان (ساعت) : ۲۴		تعداد واحد / ساعت
۲۹		کد درس
۱۴		پیش نیاز / هم نیاز
دکتر مهدی کاهویی		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
مدیریت اطلاعات سلامت		رشته تحصیلی مدرس
دکتر		مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار		رتبه علمی
mkahouei@yahoo.com		پست الکترونیک
09127313543		آدرس / شماره تماس
آشنایی با اصول و قوانین کدگذاری اقدامات درمانی و اعمال جراحی		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
توانمند سازی دانشجویان در استفاده از کتاب طبقه بندی اقدامات درمانی		اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
نمایش عملی <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>
کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>
آموزش مجازی <input checked="" type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	ایفای نقش <input type="checkbox"/>
		روش های تدریس

<input type="checkbox"/> <b>Project-Based Learning</b> یادگیری مبتنی بر پروژه	<b>Concept</b> نقشه مفهومی <input type="checkbox"/> <b>Map</b>
سایر ( لطفا قید نمایند ) :	
<input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> حضور و غیاب            سایر:	<b>ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس</b>

منابع اصلی درس :

- ۱- راهنمای دهمین ویرایش طبقه بندی بیماری ها ( مریم احمدی، فرحناز صدوقی) ( فصل هفتم)
- ۲- ICD 9 CM ( جلد سوم)

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزیابی
۱	معرفی کتاب طبقه بندی اقدامات و تاریخچه تشکیل طبقه بندی	هفته اول نیم سال تحضیلی	۲ ساعت	سخنرانی، power point	وایت برد، ویدئو پرزکتور	ارزشیابی کلاسی
۲	ساختار لیست شماره ای سیستم طبقه بندی اقدامات	هفته دوم نیم سال تحضیلی	۲ ساعت	سخنرانی، power point	وایت برد، ویدئو پرزکتور	ارزشیابی کلاسی
۳	معرفی نکات آموزشی و علائم و نشانه ها در کتاب اقدامات	هفته سوم نیم سال تحضیلی	۲ ساعت	سخنرانی، power point	وایت برد، ویدئو پرزکتور	ارزشیابی کلاسی
۴	معرفی ساختار ارقام مشترک در طبقه بندی اقدامات	هفته چهارم نیم سال تحضیلی	۲ ساعت	سخنرانی، power point	وایت برد، ویدئو پرزکتور	ارزشیابی کلاسی
۵	آشنایی با انواع ارجاعات متقابل و اختصارات و علائم	هفته پنجم نیم سال تحضیلی	۲ ساعت	سخنرانی، power point	وایت برد، ویدئو پرزکتور	ارزشیابی کلاسی
۶	نحوه انتخاب واژه راهنما، و معرفی انواع متغیرها در کتاب اقدامات	هفته ششم نیم سال تحضیلی	۲ ساعت	سخنرانی، power point	وایت برد، ویدئو پرزکتور	ارزشیابی کلاسی
۷	نحوه پیدان کردن کد های اقدامات و اعمال جراحی و شیوه کنترل آن ها در لیست شماره	هفته	۲ ساعت	سخنرانی،	وایت برد، ویدئو	ارزشیابی

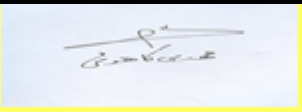
کتاب	هفتم نیم سال تحصیلی	ساعت	power point	پرژکتور	کلاسی
آشنایی با دستورالعمل های کنگذری اقدامات درمانی	هفته هشتم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، power point	ویت برد، ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی
آشنایی با انواع ارجاعات متقابل و اختصارات و علائم	هفته نهم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، power point	ویت برد، ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی
نحوه انتخاب واژه راهنما، و معرفی انواع متغیرها در کتاب اقدامات	هفته دهم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، power point	ویت برد، ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی
نحوه پیدان کردن کد های اقدامات و اعمال جراحی و شیوه کنترل آن ها در لیست شماره کتاب	هفته یازدهم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، power point	ویت برد، ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی
آشنایی با دستورالعمل های کنگذاری اقدامات درمانی	هفته دوازدهم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، power point	ویت برد، ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

\* توجه : لطفا روش ارزشیابی ( شماره مربوطه ذیل ) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی		۱- آزمون کتبی :	
الف : تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ )	ب : عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
۴- مصاحبه (شفاهی)	۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر ( لطفا قید نمایید )



امضاء :

۱۳۴۰۲/۰۶/۱۵

تاریخ تکمیل فرم :